



Asignatura: **Evolución del pensamiento geográfico**  
Código: 17735  
Centro: Facultad de Ciencias  
Titulación: Doble Grado en Ciencias Ambientales y Geografía y Ordenación del Territorio  
Curso Académico: 2017 - 2018  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
Nº de créditos: 6

## 1. ASIGNATURA / **COURSE TITLE**

Evolución del pensamiento geográfico / [Evolution of geographical thought](#)

### 1.1. Código / **Course number**

17735

### 1.2. Materia / **Content area**

Teoría y Métodos Geográficos / [Geographical Theory and Methods](#)

### 1.3. Tipo / **Course type**

Formación obligatoria / [Compulsory subjects](#)

### 1.4. Nivel / **Course level**

Grado / [Bachelor \(first cycle\)](#)

### 1.5. Curso / **Year**

3º / [3<sup>th</sup>](#)

### 1.6. Semestre / **Semester**

2º / [2<sup>nd</sup>](#)

### 1.7. Número de créditos / **Credit allotment**

6 créditos ECTS / [6 ECTS credits](#)

### 1.8. Requisitos previos / **Prerequisites**

Idioma de impartición: Español / [Teaching language: Spanish](#)

Es conveniente disponer de un nivel de francés e inglés que permita leer bibliografía de consulta / [Students should have a suitable level of French and English to read references in this languages.](#)



Asignatura: **Evolución del pensamiento geográfico**  
Código: 17735  
Centro: Facultad de Ciencias  
Titulación: Doble Grado en Ciencias Ambientales y Geografía y Ordenación del Territorio  
Curso Académico: 2017 - 2018  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
Nº de créditos: 6

## 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

La asistencia al conjunto de clases teóricas y prácticas de cada asignatura no podrá ser inferior al 75% de las horas lectivas. La asistencia será controlada. / **Attendance is mandatory and will be verified. The subject will not be graded unless a minimum of 75 % attendance is registered.**

La asistencia a los seminarios y tutorías es obligatoria. / **Attendance of the seminars and tutorials is mandatory.**

## 1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Docente: Ángela García Carballo  
Departamento de Geografía/ **Department of Geography**  
Facultad de Filosofía y Letras / **School of Arts**  
Despacho 3.15 - Módulo IX/ **Office 3.15 - Module IX**  
Teléfono: 91 497 4290 / **Phone: +34 91 497 4290**  
Correo electrónico / **Email: [angela.garcia@uam.es](mailto:angela.garcia@uam.es)**

## 1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

El objetivo principal de la asignatura es dar a conocer las claves del pensamiento geográfico moderno desde su fundación, a principios del siglo XIX, distinguiendo las sucesivas fases que cabe establecer en su evolución. Se tendrán en cuenta simultáneamente los componentes teóricos y metodológicos del pensamiento geográfico moderno, y se considerarán asimismo sus tendencias generales y la diversificación en escuelas que se produce en determinadas etapas. Los alumnos deberán apoyar su trabajo en la consulta directa de los textos de los autores estudiados, presentando especial atención a sus razonamientos y modos discursivos y a sus fundamentos teóricos y metodológicos. Se pretende con todo ello que los estudiantes entiendan las claves distintivas y las líneas de continuidad que caracterizan, en conjunto, al pensamiento geográfico moderno, sin perder de vista los cambios y las reorientaciones que se suceden también a lo largo de su trayectoria.

### Competencias básicas y generales

- CG1 - Poseer un amplio entramado de referencias culturales
- CG2 - Sensibilidad hacia la diversidad ambiental y cultural
- CG4 - Razonar críticamente
- CG6 - Aplicar conocimientos-teórico técnicos a la práctica
- CG7 - Adquirir capacidad de trabajo individual y en equipo, planificando objetivos y gestionando el tiempo
- CG8 - Disponer de actitud crítica y compromiso ético
- CG9 - Tener curiosidad e interés por aprender



Asignatura: **Evolución del pensamiento geográfico**

Código: 17735

Centro: Facultad de Ciencias

Titulación: Doble Grado en Ciencias Ambientales y Geografía y Ordenación del Territorio

Curso Académico: 2017 - 2018

Nivel: Grado

Tipo: Formación obligatoria

Nº de créditos: 6

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

#### Competencias transversales

CT2 - Fomentar la cultura medioambiental y su accesibilidad universal

CT4 - Incentivar la motivación por la calidad

CT5 - Motivación y comprensión de la trascendencia de los valores éticos

CT7 - Facilitar la comprensión y aplicación de los principios democráticos

#### Competencias específicas

CE1 - Conocer la disciplina geográfica: conceptos, métodos y corrientes epistemológicas

CE2 - Saber obtener, tratar y transmitir información geográfica y territorial a través de la expresión oral, escrita, gráfica y cartográfica

CE3 - Ser capaz de analizar comentarios y análisis críticos de textos geográficos

## 1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

El contenido de la asignatura se centra en la caracterización y la evolución del pensamiento geográfico moderno a lo largo del periodo comprendido entre principios del siglo XIX y mediados del siglo XX. Dentro de ese horizonte temporal, se distinguen tres etapas principales (dos de ellas correspondientes al siglo XIX, y otra, de distinta índole, relativa a la primera mitad del XX). Se presta además atención específica a la introducción y el primer desarrollo del pensamiento geográfico moderno en España.

### **1. La conformación de la geografía moderna.**

1.1. La concepción moderna de la geografía.

1.2. La aportación de Humboldt. La perspectiva paisajística.

1.3. La aportación de Ritter. La perspectiva territorial.

### **2. Evolucionismo y desarrollo de la geografía moderna.**

2.1. La proyección del evolucionismo en el pensamiento geográfico.

2.2. El enfoque evolucionista en la geografía humana.

2.3. El enfoque evolucionista en la geografía física.

### **3. Las escuelas nacionales de geografía.**

3.1. Tradición e innovación en la geografía de fines del siglo XIX.

3.2. La escuela francesa de geografía: la aportación de Vidal de la Blache.

3.3. Características y evolución del estudio geográfico regional.

3.4. La situación de la geografía humana.

3.5. Perspectivas geográficas en Alemania y Estados Unidos.

### **4. Introducción y primer desarrollo de la geografía moderna en España.**

4.1. La reforma de la enseñanza de la geografía.

4.2. La aportación de Torres Campos.



Asignatura: **Evolución del pensamiento geográfico**

Código: 17735

Centro: Facultad de Ciencias

Titulación: Doble Grado en Ciencias Ambientales y Geografía y Ordenación del Territorio

Curso Académico: 2017 - 2018

Nivel: Grado

Tipo: Formación obligatoria

Nº de créditos: 6

4.3. La modernización de la investigación geográfica.

4.4. El estudio de la región natural: la aportación de Dantín Cereceda.

4.5. El estudio del paisaje natural: la aportación de Hernández-Pacheco.

#### 5. La configuración de la escuela española de geografía.

5.1. Los nuevos centros de investigación geográfica en España.

5.2. El papel desempeñado por el Instituto Juan Sebastián Elcano.

5.3. Las directrices de la investigación regional.

5.4. La aportación de Terán.

5.5. La perspectiva de la geografía humana.

### 1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

#### A.- Bibliografía básica (manuales y enciclopedias de consulta)

- Gómez Mendoza, Josefina, Muñoz Jiménez, Julio y Ortega Cantero, Nicolás: *El pensamiento geográfico. Estudio interpretativo y antología de textos (De Humboldt a las tendencias radicales)*, Madrid, Alianza, 2ª ed. corregida y aumentada, 1988.
- Martínez de Pisón, Eduardo y Ortega Cantero, Nicolás: *Manuel de Terán, geógrafo (1904-1984)*, Madrid, Sociedad Estatal de Conmemoraciones Culturales y Residencia de Estudiantes, 2007.
- Robic, Marie-Claire, dir.: *Le Tableau de la géographie de la France de Paul Vidal de la Blache. Dans le labyrinthe des formes*, París, Comité des travaux historiques et scientifiques, 2000.

Agnew, John, Livingstone, David N. y Rogers, Alisdair: *Human Geography. An essential anthology*, Oxford y Cambridge (Mass.), Blackwell, 1996.

Berdoulay, Vincent: *La formation de l'école française de géographie (1870-1914)*, París, Bibliothèque Nationale, 1981.

Besse, Jean-Marc, Blais, Hélène y Surun, Isabelle, dirs.: *Naissances de la géographie moderne (1760-1860). Lieux, pratiques et formation des savoirs de l'espace*, Lyon, École normale supérieure de Lyon, 2010.

*Estudios de historia de la Geografía española*. Número monográfico de la revista *Éria* (Oviedo), 42, 1997.

Martin, Geoffrey J. y James, Preston E.: *All possible worlds. A history of geographical ideas*, Nueva York, etc., John Wiley and Sons, 3ª ed., 1993.

#### B.- Recursos digitales

- Asociación de Geógrafos Españoles. <http://www.age.es>
- Asociación de Geógrafos Americanos. <http://www.aag.org>
- Unión Geográfica Internacional. <http://www.igu-net.org>
- Casa de la Geografía. <http://www.homeofgeography.org>
- Cybergeo. Revue européenne de géographie. <http://www.cybergeo.eu>



Asignatura: **Evolución del pensamiento geográfico**  
Código: 17735  
Centro: Facultad de Ciencias  
Titulación: Doble Grado en Ciencias Ambientales y Geografía y Ordenación del Territorio  
Curso Académico: 2017 - 2018  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
Nº de créditos: 6

## 2. Métodos docentes / **Teaching methodology**

**1. Clases teóricas.** Las clases teóricas se dedicarán a la presentación de las claves epistemológicas, teóricas y metodológicas del pensamiento geográfico moderno, teniendo en cuenta sus etapas sucesivas y considerando específicamente el caso español.

**2. Clases prácticas.** Se dedicarán principalmente a comentar los textos geográficos seleccionados en cada tema.

**3. Tutorías programadas.** Se dedicarán a supervisar y comentar los trabajos que se estén realizando.

**4.- Seminarios.** Se realizarán ejercicios relacionados con las clases teóricas y prácticas, que consistirán ante todo en estudiar determinados autores o aspectos relevantes, procurando ejercitar tanto la expresión escrita como la elaboración de repertorios documentales, gráficos y terminológicos.

## 3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

Tipo de actividad	Método docente	Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas y prácticas	40	50 horas/ 33%
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	2	
	Seminarios	6	
	Examen final	2	
No presencial	Realización de actividades prácticas	48	100 horas/67%
	Estudio semanal (2x16)	32	
	Preparación del examen	20	

## 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

La evaluación será continua y se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

- Asistencia y participación en las clases teóricas y prácticas: 10 %.
- Realización de trabajos individuales o de grupo: 40 %.
- Examen final: 50 %.

Las calificaciones, de acuerdo con la legislación vigente, se realizan en una escala numérica de 0-10, con un decimal.



Asignatura: **Evolución del pensamiento geográfico**

Código: 17735

Centro: Facultad de Ciencias

Titulación: Doble Grado en Ciencias Ambientales y Geografía y Ordenación del Territorio

Curso Académico: 2017 - 2018

Nivel: Grado

Tipo: Formación obligatoria

Nº de créditos: 6

## 5. Cronograma\* / Course calendar

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales (*) Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Tema 1	3	5
2	Tema 1	3	6
3	Tema 1	3	6
4	Tema 2	3	6
5	Tema 2	3	7
6	Tema 2	3	7
7	Tema 3	3	7
8	Tema 3	3	7
9	Tema 3	3	7
10	Tema 4	3	7
11	Tema 4	3	7
12	Tema 4	3	7
13	Tema 5	3	7
14	Tema 5	3	6
15	Prueba escrita	2	8

(\*) Además de las horas presenciales semanales, hay que considerar las 2 horas de tutorías programadas de carácter obligatorio que se distribuirán a lo largo del semestre.