



Asignatura: Seminario Interdisciplinar sobre Desarrollo y Medio Ambiente
Código: 16517
Centro: Facultad de Ciencias
Titulación: Ciencias Ambientales
Curso Académico: 2017 -2018
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 6 ECTS

ASIGNATURA / COURSE

SEMINARIO INTERDISCIPLINAR SOBRE DESARROLLO Y MEDIO AMBIENTE/
INTERDISCIPLINARY SEMINAR ON ENVIRONMENT AND DEVELOPMENT

1.1. Código / Course Code

16517

1.2. Materia / Content Area

Seminario de Desarrollo y Medio Ambiente

1.3. Tipo / Type of course

Optativa / Optional

1.4. Nivel / Level of course

Grado/Grade

1.5. Curso / Year of course

Cuarto/ Fourthcourse

1.6. Semestre / Semester

1º/ 1st

1.7. Idioma / Language

Español. Se emplea también Inglés en material docente / In addition to Spanish, English is also extensively used in teaching material

1.8. Requisitos Previos / Prerequisites

Ninguno específico.

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement

Se espera una participación de un 80% para superar la evaluación.



Asignatura: Seminario Interdisciplinar sobre Desarrollo y Medio Ambiente
Código: 16517
Centro: Facultad de Ciencias
Titulación: Ciencias Ambientales
Curso Académico: 2017 -2018
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 6 ECTS

1.10. Datos del profesor/a /profesores /FacultyData

Coordinador:

Juan Pedro Ruiz Sanz.

Departamento: Ecología

Facultad: Ciencias

Teléfono: 91 4978003

e-mail: juan.ruiz@uam.es

El resto del profesorado implicado en la asignatura puede consultarse en la página web del título:

<http://www.uam.es/ss/Satellite/Ciencias/es/1242671469513/listadoCombo/Profesorado.htm>

1.11. Objetivos del curso /Course Objectives

OBJETIVOS

En el nuevo planteamiento del Espacio Europeo de Educación Superior se plantea una mayor profundización de los proyectos de documentación e investigación realizados por los participantes y una ampliación, ya experimentada en cursos anteriores, a los problemas ambientales del conjunto de los países del Sur, incluyendo problemas de África y Asia a partir del énfasis en la amplia experiencia del curso, en la Licenciatura en Ciencias Ambientales, en Latinoamérica y El Caribe. También se profundizará en el papel de las Organizaciones No Gubernamentales en Cooperación para el Desarrollo y los programas gubernamentales e internacionales en este campo, en particular en la Cooperación Española.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La materia enfatiza en competencias transversales del Libro Blanco, en particular las que coinciden con la lista de “Habilidades para la Vida” (Organización Mundial de la Salud, 1993) siguientes:

- Capacidad para tomar decisiones
- Habilidad para resolver problemas
- Capacidad de pensar de forma creativa
- Capacidad de pensar de forma crítica
- Habilidad para comunicarse de forma efectiva



Las competencias que encajan con la perspectiva del Seminario son numerosas, se trata de integrar en una perspectiva multifactorial una gran diversidad de competencias en un marco reflexivo y crítico.

Las **competencias genéricas** que trabaja la asignatura son:

INSTRUMENTALES:

Capacidad de análisis y síntesis (A1)

Capacidad de organización y planificación (A2)

Comunicación escrita (A3).

Conocimientos de informática referidos al ámbito de estudio (A5)

Capacidad de gestión de la información (A6)

Capacidad de resolución de problemas (A7)

PERSONALES:

Trabajo en equipo (A9)

Trabajo en equipo de carácter multidisciplinar (A10).

Razonamiento crítico (A14)

SISTÉMICAS:

Capacidad para el aprendizaje autónomo (A16)

Sensibilidad hacia temas medioambientales (A23)

Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica (A24),

A su vez, la asignatura permite al estudiante profundizar en aspectos concretos de la **competencia específica** del módulo:

Diseño y aplicación de indicadores de sostenibilidad (B14).

Un resumen de destrezas, habilidades y competencias específicas sería la “capacitación para el diseño y aplicación de indicadores de sostenibilidad y huella ecológica”.

Los **resultados de aprendizaje** esperados son los siguientes:

- Conocimientos básicos (conceptuales y aplicados) para la dimensionar, evaluar y contribuir en la gestión de problemas ambientales en el marco de la Cooperación para el Desarrollo.
- Mejora de la capacidad en preparación y realización de presentaciones con medios técnicos apropiados en el ámbito de la relación entre el desarrollo y el medio ambiente.
- Mejora de la capacidad de análisis crítico, síntesis de información y comunicación en documentos de investigación aplicada en el ámbito de la relación entre el desarrollo y el medio ambiente.



Asignatura: Seminario Interdisciplinar sobre Desarrollo y Medio Ambiente

Código: 16517

Centro: Facultad de Ciencias

Titulación: Ciencias Ambientales

Curso Académico: 2017 -2018

Tipo: Optativa

Nº de créditos: 6 ECTS

- Habilidades útiles en la profesionalidad en Cooperación para el Desarrollo y trabajos profesionales en medio ambiente en países del Sur.

1.12. Contenidos del Programa / **Course Contents**

Los Bloques que se presentan a continuación son orientativos de temas tratados y se orientan en cada curso de acuerdo con la actualidad de los mismos y las decisiones de priorizar del colectivo de la clase.

BLOQUE I: CRISIS AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

BLOQUE II: MODELOS CONCEPTUALES Y METODOLOGÍAS DE TRABAJO EN DESARROLLO Y MEDIO AMBIENTE.

BLOQUE III: MEDIO FÍSICO DE AMÉRICA LATINA.

BLOQUE IV: HISTORIA DE LOS ECOSISTEMAS HUMANIZADOS EN AMÉRICA LATINA.

BLOQUE V: ANTROPOLOGÍA Y ESTUDIOS SOCIALES EN AMÉRICA LATINA.

BLOQUE VI: SECTORES PRODUCTIVOS Y PROBLEMAS AMBIENTALES.

BLOQUE VII: PROYECTOS EN MARCHA Y APLICACIONES.

BLOQUE VIII: DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE DESARROLLO.

1.13. Referencias de Consulta Básicas / **Recommended Reading.**

Las fuentes de información básica del Seminario proceden de Internet y de aportaciones de personas entrevistadas y/o participantes invitados. La información en Internet es obviamente muy extensa, adaptada a cada caso y requiere del desarrollo de un juicio crítico para su inclusión y valoración en documentos y discusiones. Ésta es una de las tareas básicas del Seminario en las sesiones presenciales con toda la clase y en las tutorías individuales. Como obras de referencia, a título simplemente orientativo del enfoque de la teoría básica en un curso fundamentalmente de investigación aplicada, se pueden citar:

- BIFANI, P. (1984). Desarrollo y Medio Ambiente. Ministerio de Obras Públicas, Madrid.



Asignatura: Seminario Interdisciplinar sobre Desarrollo y Medio Ambiente

Código: 16517

Centro: Facultad de Ciencias

Titulación: Ciencias Ambientales

Curso Académico: 2017 -2018

Tipo: Optativa

Nº de créditos: 6 ECTS

- TUDELA, F. Y OTROS (1990). Desarrollo y Medio Ambiente en América Latina y el Caribe. Ministerio de Obras Públicas y Urbanismo. Madrid.

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

La asignatura consiste en un seminario interdisciplinar, participativo y crítico en el que se programan específicamente cada año actividades, conferencias y mesas redondas sobre proyectos de desarrollo e investigación aplicada a problemas ambientales en América Latina y los países del Sur en general. El objetivo global es familiarizar a los licenciados en C. Ambientales con un área de interés profesional y social creciente en la Cooperación para el Desarrollo y el Medio Ambiente. La metodología de esta materia es particularmente importante ya que se trata de llevar al aula el propio carácter interdisciplinar, integrador y participativo de estos procesos, de ahí el carácter explícito de Seminario, una experiencia única en la Universidad Autónoma en cursos de licenciatura.

El marco metodológico y la adaptación de estas competencias a la materia de Seminario Interdisciplinar Desarrollo y Medio Ambiente incluye:

- Formación en problemas interdisciplinares de la conexión del desarrollo y el medio ambiente en países del Sur y su repercusión en España.
- Entrenamiento en organización, coordinación y debate en seminarios y talleres con contenido técnico y social.
- Entrenamiento en preparación y realización de presentaciones con medios técnicos relevantes.
- Formación en investigación documental y en entrevistas para la realización de proyectos de contenido interdisciplinar.
- Mejora de la capacidad de análisis crítico, síntesis de información y comunicación en documentos de investigación aplicada.
- Análisis crítico para la inserción de las metodologías de trabajo y los contenidos del Seminario en el currículum de formación de los estudiantes.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

Actividades presenciales

Se realizan conferencias, mesas redondas y actividades de recogida de información; se da gran importancia a la participación de los estudiantes tanto en las actividades programadas como en la propuesta y organización de



Asignatura: Seminario Interdisciplinar sobre Desarrollo y Medio Ambiente
Código: 16517
Centro: Facultad de Ciencias
Titulación: Ciencias Ambientales
Curso Académico: 2017 -2018
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 6 ECTS

seminarios; se da, asimismo, gran importancia a la búsqueda de contactos con el “mundo real”: búsqueda de información sobre proyectos de desarrollo de ONGs, comunicación directa por medio de Internet con estudiantes, voluntarios e investigadores en América Latina y otros países del Sur, evaluación de proyectos de desarrollo sostenible implicando muchas de las actividades de diversos colectivos de la Universidad Autónoma en este campo.

| Actividad | Tiempo estimado en horas (ECTS) |
|---|---------------------------------|
| Clases teóricas | 10 (0.40) |
| Seminarios aplicados | 40 (1.60) |
| Tutorías | 10 (0,40) |
| Subtotal presencial | 60 (2,40 ECTS) |
| Coordinación, organización seminarios | 10 (0,40) |
| Investigación de proyectos, entrevistas | 45 (1,80) |
| Elaboración de proyectos | 35 (1,40) |
| TOTAL | 150 (6 ECTS) |

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weightof components in the final grade

Los resultados del aprendizaje especificados en los Objetivos del curso (apartado 1.11) serán evaluados mediante los procedimientos descritos a continuación.

Proyecto individual (centrado preferentemente en un problema ambiental concreto o en las actividades de una ONG específica) complementado con la participación y organización de actividades. Se valora el diseño de proyectos por los estudiantes que podrían proponerse como actividades de formación y profesionales a la finalización de la carrera.

Porcentaje en la calificación final y descripción detallada del ensayo individual:

Se propone un sistema de calificación que incluye habitualmente un tercio de la misma a partir de asistencia y organización activa de seminarios y dos tercios a partir del proyecto individual con los siguientes criterios de evaluación:

- Calidad y relevancia de los medios formales de presentación: diseño, maquetación, soporte gráfico.



Asignatura: Seminario Interdisciplinar sobre Desarrollo y Medio Ambiente

Código: 16517

Centro: Facultad de Ciencias

Titulación: Ciencias Ambientales

Curso Académico: 2017 -2018

Tipo: Optativa

Nº de créditos: 6 ECTS

- Calidad y relevancia de los contenidos. Equilibrio entre los contenidos y el formato.
- Rigor en las citas de entrevistas, bibliografía y webgrafía. Requiere que se citen las aportaciones relevantes en el texto y que se organicen las referencias adecuadamente, siguiendo cualquier standard de citación, incluyendo citas de Internet con autor, fecha de consulta, contenido y URL.
- Importancia de las aportaciones personales y opiniones y discusión fundamentadas. Enfoque crítico de la información y sintético y propositivo en la presentación de resultados, discusión y proyecto aportado.
- Contexto explícito respecto a los contenidos de las sesiones de trabajo en aula y tutorías de la asignatura.
- Valoración más alta de temas que por su metodología y/o contenidos supongan aportaciones originales, complejas o con más dificultad de plantear, conceptualmente o por los requerimientos de la investigación, que la media.

En esta materia se requiere específicamente que se aporte en los proyectos:

- 1) Una historia y antecedentes del trabajo con los contactos detallados realizados, otras alternativas consideradas para el ensayo y razones en detalle para la elección del tema final.
- 2) Un proyecto diseñado a partir del trabajo realizado en el que se proponga una posible actuación para contribuir a soluciones al problema/s básico/s expuesto/s (se valorará en este ejercicio la originalidad, la relevancia y la aproximación a las condiciones reales del problema). Se requiere una extensión adecuada y relevante y no solo el mero enunciado del proyecto

En caso de participación en menos del 80% de las actividades presenciales y no entrega del proyecto se calificará al alumno como "no evaluado".

La evaluación ordinaria y extraordinaria se rigen por el mismo procedimiento.

5. Cronograma* / Course calendar

Dado el carácter de seminario participativo la distribución de actividades a lo largo del curso se plantea conjuntamente con los estudiantes participantes por lo que su aportación se irá plasmando a medida que este avance, si bien el horario de la asignatura se puede consultar en la Web del Grado.