



Asignatura: Alimentación y Salud Pública
Código: 16598
Centro: Facultad de Ciencias
Titulación: Ciencias de la Alimentación
Curso Académico: 2017-2018
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS

ASIGNATURA / COURSE TITLE

Alimentación y Salud Pública

1.1. Código / Course number

16598

1.2. Materia / Content area

Alimentación y Salud Pública

1.3. Tipo / Course type

Formación obligatoria

1.4. Nivel / Course level

Grado

1.5. Curso/ Year

4º

1.6. Semestre / Semester

Segundo/Second

1.7. Idioma / Language

Español. Se emplea también Inglés en material docente / In addition to Spanish, English is also extensively used in teaching material

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Requisitos generales para inscribirse en el Grado.

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement

La asistencia a clases teóricas es muy recomendable.
La asistencia a las clases prácticas es obligatoria.



Asignatura: Alimentación y Salud Pública
Código: 16598
Centro: Facultad de Ciencias
Titulación: Ciencias de la Alimentación
Curso Académico: 2017-2018
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

José Ramón Villagrasa Ferrer (coordinador)
Departamento de Medicina Preventiva, Salud Pública y Microbiología
Facultad de Medicina
Teléfono: 915 202 324
Email: jose.villagrasa@uam.es
<http://www.uam.es/departamentos/medicina/preventiva/especifica/>

El resto del profesorado implicado en la asignatura puede consultarse en la página web del título:

<http://www.uam.es/ss/Satellite/Ciencias/es/1242671509781/listadoCombo/Profesorado.htm>

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

Esta asignatura permitirá al alumno conocer los conceptos básicos de la Salud Pública. Además, se explicarán los principales métodos de investigación aplicados a esta área de investigación. Se presentarán los principales determinantes de la salud, agrupados en enfermedades transmisibles y no transmisibles. Finalmente, se presentarán los conceptos básicos relacionados con la planificación y la gestión sanitarias.

Estos resultados de aprendizaje contribuyen a la adquisición de las siguientes competencias específicas del título: CE26 Sistemas de salud y políticas alimentarias, CE39 Realizar tareas de formación de personal.

1.12. Contenidos del programa / Course contents

Programa de contenidos teóricos

- 1.- Concepto de salud y salud pública. Determinantes de la salud.
- 2.- Niveles de prevención. Estrategias preventivas.
- 3.- Concepto y usos de la epidemiología.
- 4.- Concepto y usos de la demografía sanitaria (estructura y movimiento de la población).
- 5.- Indicadores de salud.
- 6.- Medidas de frecuencia en Epidemiología.
- 7.- Epidemiología descriptiva: Persona, lugar y tiempo.
- 8.- Estandarización de tasas.
- 9.- Diseño de estudios experimentales (ensayos comunitarios y clínicos).



- 10.- Análisis de estudios experimentales.
- 11.- Diseño de estudios observacionales (transversales, casos-controles y cohortes).
- 12.- Análisis de estudios casos-controles y de cohortes.
- 13.- Errores en epidemiología. Sesgos.
- 14.- Factores de confusión. Estrategias para su control.
- 15.- Inferencia causal.
- 16.- Valoración crítica de la evidencia.
- 17.- Epidemiología de las enfermedades transmisibles (I).
- 18.- Epidemiología de las enfermedades transmisibles (II).
- 19.- Epidemiología y prevención de las toxiinfecciones alimentarias (I).
- 20.- Epidemiología y prevención de las toxiinfecciones alimentarias (II).

- 21.- Implicación de la ingesta energética total en estudios nutricionales.
- 22.- Fuentes de variabilidad de la dieta y sus consecuencias prácticas.
- 23.- Epidemiología general de las enfermedades crónicas no transmisibles.
- 24.- Dieta y enfermedades cardiovasculares.
- 25.- Epidemiología y prevención de la hipertensión arterial.
- 26.- Epidemiología y prevención de la diabetes mellitus.
- 27.- Epidemiología y prevención de la obesidad.
- 28.- Epidemiología y prevención de la inactividad física.
- 29.- Epidemiología y prevención del consumo de alcohol (I).
- 30.- Epidemiología y prevención del consumo de alcohol (II).
- 31.- Epidemiología y prevención del cáncer (I).
- 32.- Epidemiología y prevención del cáncer (II).
- 33.- Dieta y envejecimiento.
- 34.- Sistema sanitario y salud.
- 35.- Planificación sanitaria.
- 36.- Política y planificación nutricional.
- 37.- Ética en Salud Pública (I).
- 38.- Ética en Salud Pública (II).

Programa de seminarios prácticos

Seminario práctico 1: Ejercicio de estandarización de tasas.

Seminario práctico 2: Cálculo de RR y OR en estudios de cohortes y casos-controles.

Seminario práctico 3: Control de una toxiinfección alimentaria.

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

Bibliografía general

- Sierra A, Sáenz MC, Fernández-Crehuet J, Salleras L, Cueto A, et al, editores. Medicina Preventiva y Salud Pública. 11ª ed. Barcelona: Elsevier-Masson; 2008.
- Hernández-Aguado I, Gil A, Delgado M, Bolumar F. Manual de epidemiología y salud pública: para licenciaturas y diplomaturas en ciencias de la salud. 2ª Ed. Madrid: Médica Panamericana; 2011.
- Detels R, Beaglehole R, Lansang MA, Gulliford M, eds. Oxford Textbook of Public Health. 5ª ed. Nueva York: Oxford University Press; 2011.
- Wallace RB, Kohatsu NL eds. "Maxcy-Rosenau-Last" Public Health and Preventive Medicine. 15 ed. Nueva York: McGraw-Hill; 2007.

Bibliografía específica

- Serra Majem LL, Aranceta Bartrina J, Mataix Verdú J. Nutrición y salud pública: Métodos, bases científicas y aplicaciones. 2 ed. Barcelona: Masson; 2006.
- Aranceta J, Serra Majem L, Arija V, Gil A, Martínez de Vitoria E, Ortega R, et al. Objetivos nutricionales para la población española. Consenso de la Sociedad Española de Nutrición Comunitaria 2011. Rev Esp Nutr Comunitaria 2011;17(4):178-199.
- Sociedad Española de Nutrición Comunitaria. Guía de la alimentación saludable. Madrid: SENC;2004. (http://www.aesan.msc.es/AESAN/docs/docs/come_seguro_y_saludable/guia_alimentacion2.pdf)
- World Health Organization. Diet, Nutrition and the Prevention of Chronic Diseases. WHO Technical Report Series 916. Ginebra: World Health Organization; 2003. (http://whqlibdoc.who.int/trs/who_trs_916.pdf)
- Willett WC. Nutritional Epidemiology. 2 ed. Nueva York: Oxford University Press; 2012.
- United States Department of Agriculture y United States Department of Health and Human Services Nutrition and Your Health. Dietary Guidelines for Americans 2010. 7ª ed. United States Department of

Agriculture y United States Department of Health and Human Services, 2010. (<http://www.cnpp.usda.gov/dietaryguidelines.htm>)

2. Métodos docentes / Teaching methodology

1. Clases teóricas

Exposición oral por parte del profesor de los contenidos teóricos fundamentales de cada tema, con el apoyo de métodos audiovisuales.

2. Seminarios prácticos

Realización de los ejercicios que configuran el programa de seminarios prácticos, en el aula y con la supervisión del profesor.

3. Tutorías programadas

Concertadas con anterioridad se realizarán en grupos reducidos.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

		Nº horas (%)
Presencial	Asistencia a sesiones presenciales	52 (35%)
	Clases teóricas	35 (23%)
	Seminarios prácticos	9 (6%)
	Tutorías programadas	6 (4%)
	Realización del examen final	2 (1%)
No presencial	Actividades no presenciales	98 (65%)
	Preparación de las clases prácticas (trabajo autónomo del estudiante)	12 (8%)
	Estudio semanal y preparación del examen (trabajo autónomo del estudiante)	86 (57%)
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 créditos ECTS		150 h (100%)

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

Convocatoria ordinaria:

Las actividades que se considerarán para la evaluación son las siguientes:

- **Examen final (70%)**
Prueba objetiva de contenido teórico y práctico que contabilizará el 70% de la calificación final y constará de dos partes:
 - Preguntas de desarrollo (50%).
 - Problema del tipo realizado en los seminarios prácticos (20%).
- **Evaluación continua (30%)**
Superación de una prueba escrita de contenido teórico y práctico, y asistencia a los seminarios prácticos. La evaluación continua contabilizará el 30% de la calificación final, porcentaje que queda desglosado de la siguiente manera:
 - Superación de una prueba escrita (15%).
 - Asistencia a los seminarios prácticos (15%).

Estas pruebas evalúan los resultados del aprendizaje que el estudiante ha adquirido están relacionados con el campo de la salud pública, por lo que pondrán de manifiesto la adquisición de competencias generales tales como: CG1, CG4, CG5, CG6, CG8, CG11, CG15, CG17, CG24, CG26.

La calificación final en la convocatoria ordinaria se calculará a partir de la nota obtenida en el examen final y la evaluación continua.

Para aprobar la asignatura será necesario:

- Obtener una calificación igual o superior a 4 (en escala de 0 a 10) en el examen final.
- Obtener una calificación igual o superior a 5 (en escala de 0 a 10) en el cómputo de todas las actividades evaluables.

El estudiante que haya participado en menos de un 20% de las actividades de evaluación, será calificado en la convocatoria ordinaria como “No evaluado”.

Convocatoria extraordinaria:

El procedimiento de evaluación será similar al de la convocatoria ordinaria. De esta manera, las actividades que se considerarán para la evaluación serán las siguientes:

- **Examen final (70%)**
Prueba objetiva de contenido teórico y práctico que contabilizará el 70% de la calificación final y constará de dos partes:
 - Preguntas de desarrollo (50%).
 - Problema del tipo realizado en los seminarios prácticos (20%).

- **Evaluación continua (30%)**
Superación de una prueba escrita de contenido teórico y práctico, y asistencia a los seminarios prácticos. La evaluación continua contabilizará el 30% de la calificación final, porcentaje que queda desglosado de la siguiente manera:
 - Superación de una prueba escrita (15%).
 - Asistencia a los seminarios prácticos (15%).

En la evaluación extraordinaria se guardarán las calificaciones obtenidas en la evaluación continua durante el mismo curso académico. En caso de no haber superado la prueba escrita de la evaluación continua en la convocatoria ordinaria, el alumno podrá volver a realizarla en la convocatoria extraordinaria.

La calificación final en la convocatoria extraordinaria se calculará a partir de la nota obtenida en el examen final y la evaluación continua.

Para aprobar la asignatura será necesario:

- Obtener una calificación igual o superior a 4 (en escala de 0 a 10) en el examen final.
- Obtener una calificación igual o superior a 5 (en escala de 0 a 10) en el cómputo de todas las actividades evaluables.

El estudiante que haya participado en menos de un 20% de las actividades de evaluación, será calificado en la convocatoria extraordinaria como “No evaluado”.

Considerando que el suspenso en la asignatura implica el no haber alcanzado los objetivos tanto en la parte teórica como en la práctica, no se conservará la calificación ni del examen final ni de ninguna de las partes de la evaluación continua de un curso a los siguientes.

5. Cronograma* / Course calendar

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Clases teóricas 1-6	6	6
2	Clases teóricas 7 Seminario práctico 1 Tutorías programadas	4	2
3	Clases teóricas 8-10 Seminario práctico 1 Seminario práctico 2	6	5
4	Clases teóricas 11-12 Seminario práctico 2 Tutorías programadas	6	4
5	Clases teóricas 13-17 Seminario práctico 3	6	6
6	Clases teóricas 18-19 Seminario práctico 3 Tutorías programadas	6	4
7	Clases teóricas 20-25	6	6
8	Clases teóricas 26-31	6	6
9	Clases teóricas 32-35	4	4
10-15	Examen final	2	55

*Este cronograma tiene carácter orientativo.